

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор КУ ОО «Центр психолого-
медико-социальной помощи»

Орлова Е. В.

«13» сентября 2019 г.



Е. В. Орлова

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА
ПОДДЕРЖКИ СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ**

Омск, 2019

1. Общие положения деятельности

1.1. Центр поддержки семей, имеющих детей (далее – Центр) создается на базе казенного учреждения Омской области «Центр психолого-медико-социального сопровождения» и является его структурным подразделением.

1.2. Положение о деятельности Центра разработано в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

1.3. Центр открыт и осуществляет деятельность в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование».

1.4. Содержание работы специалистов Центра определено методическими рекомендациями по организации процесса оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденными распоряжением Министерства просвещения РФ от 01 марта 2019 г. № Р-26.

1.5. В своей деятельности Центр руководствуется нормативно-правовыми актами действующего федерального и регионального законодательства в сфере образования, Уставом КУ ОО «Центр ПМСС» и настоящим Положением, которое определяет цель, задачи, направления и порядок работы специалистов, входящих в состав Центра.

2. Цель и задачи работы

2.1. Целью деятельности Центра является своевременное, доступное и качественное оказание услуг информационного, психолого-педагогического и методического характера семьям, имеющим детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

2.2. Достижение выше обозначенной цели позволит создать условия для повышения компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей от 0 до 18 лет, а также граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, и потребует решения следующих задач:

- оказание информационных услуг родителям (законным представителям), направленных на удовлетворение их информационных потребностей в вопросах обучения, воспитания и развития детей;
- оказание консультационных услуг психолого-педагогического характера родителям (законным представителям) или гражданам, желающим принять в свои семьи детей, в пределах вопросов, касающихся содержания обучения, воспитания и развития детей;
- оказание родителям (законным представителям) консультационных услуг методического характера с использованием приемов коррекционно-развивающей поддержки детей.

2.3. Решение поставленных задач возможно за счет командной работы специалистов Центра и на основании межсетевого взаимодействия с учреждениями различной ведомственной принадлежности, включая негосударственного поставщика услуг консультативной, психолого-педагогической и методической помощи семьям, имеющих детей с ОВЗ и/или инвалидностью.

3. Основные направления деятельности

3.1. Деятельность специалистов Центра представлена следующими направлениями деятельности: информационно-просветительское; консультативно-диагностическое и коррекционно-развивающее.

3.2. Содержание деятельности специалистов в рамках информационно-просветительского направления деятельности:

- выявление основных потребностей и ресурсных возможностей семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью как основы построения программы сопровождения;
- разъяснение родителям особенностей развития их ребенка, его потенциальных возможностей и способов взаимодействия с целью нормализации и оптимизации его психического развития;
- подготовка и публикация информационных буклетов, статей и рекомендаций для родителей и специалистов по различным вопросам оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью и их семьям;
- непрерывное консультирование родителей по вопросам динамики психического развития ребенка, получающего пролонгированную коррекционно-развивающую помощь

3.3. Содержание деятельности специалистов в рамках консультативно-диагностического направления деятельности:

- междисциплинарная оценка основных областей развития ребенка: познавательной, социально-эмоциональной, двигательной, речевой, области самообслуживания;
- определение качественных особенностей взаимодействия и общения ребенка с родителями (законными представителями) и другими членами ближайшего социального окружения ребенка;
- выявление основных потребностей и ресурсных возможностей семьи, воспитывающей ребенка от 0 до 18 лет с нарушениями развития, как основы построения программы сопровождения;

- разъяснение родителям особенностей развития их ребенка, его потенциальных возможностей и способов взаимодействия с целью нормализации и оптимизации его психического развития;
- непрерывное консультирование родителей по вопросам динамики психического развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья и/или группы инвалидностью.

3.4. Содержание деятельности специалистов в рамках коррекционно-развивающего направления деятельности:

- составление программы индивидуального сопровождения ребенка и его семьи, разработка и реализация комплекса мероприятий в соответствии с разработанной программой;
- отслеживание эффективности реализации индивидуальных программ сопровождения и, в случае необходимости, внесение дополнений и изменений в разработанную программу;
- повышение родительской компетентности за счет совместной коррекционно-развивающей деятельности со специалистами, обучение некоторым методам и приемам коррекционно-развивающей деятельности;
- формирование и развитие основных психических процессов, их дифференцированности, взаимодополняемости и продуктивности в процессе овладения ведущим видом деятельности;
- расширение содержания социально-эмоциональных контактов в процессе становления личности ребенка с нарушениями в развитии дошкольного возраста;
- сглаживание, устранение и профилактика вторичных нарушений через своевременную оценку динамики психического развития и формирование базовых компетенций у ребенка;
- развитие социальной активности семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью за счет использования различных форм работы в Центре.

4. Организация деятельности

4.1. Центр создается и реорганизуется на основании приказа директора КУ ОО «Центр ПМСС», в котором указывается координатор деятельности и лицо ответственное за реализацию основных направлений работы специалистов.

4.2. Центр работает согласно расписанию, утвержденному директором КУ ОО «Центр ПМСС» и графикам работы специалистов, входящих в состав Центра согласно штатному расписанию учреждения.

4.3. Все специалисты Центра имеют единую продолжительность рабочей недели – 40 часов, в которые входит непосредственная работа с детьми и семьями, специалистами их сопровождающими, а также информационно-методическая деятельность и мероприятия по повышению квалификации.

4.4. Клиентами Центра могут быть все субъекты психолого-педагогического и медико-социального сопровождения:

- родители (законные представители) детей в возрасте от 0 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью, а также граждане, желающие принять в свои семьи детей;
- дети от 0 до 18 лет, которые имеют статус детей с ограниченными возможностями здоровья и /или инвалидностью, а также дети группы риска, в отношении обучения, воспитания, развития и социализации которых у родителей возникают вопросы;

4.5. Формы работы Центра могут варьироваться в зависимости от потребностей и возможностей получателей услуг:

- первичные консультативно-диагностические приемы;
- консультации психолого-педагогического характера;
- пролонгированные консультации методического характера с использованием приемов коррекционно-развивающей поддержки детей.

4.6. Для реализации основных направлений деятельности специалистов Центра используется материально-техническая база и информационные ресурсы КУ ОО «Центр ПМСС».

4.7. Деятельность специалистов Центра строится с опорой на следующие принципы:

- принцип открытости предполагает обмен информацией с социумом, со специалистами, оказывающими раннюю помощь в рамках службы и вне ее пределов, с родителями или иными законными представителями ребенка;
- принцип партнерства предусматривает установление партнерских отношений с различного рода организациями, учреждениями, родительскими ассоциациями, семьей ребенка и его ближайшим окружением;
- принцип командного междисциплинарного подхода, реализуемого за счет совместной комплексной работы специалистов различного профиля, активно взаимодействующих друг с другом для достижения общей цели;
- принцип семейно-ориентированности – профессиональной ориентации на взаимодействие с семьей проблемного ребенка, как социального института, учет специфики семьи и создание условий для домашнего воспитания;
- принцип конфиденциальности, неразглашения служебной и профессиональной информации о ребенке и его семье, проблемах и трудностях, с которыми они столкнулись.

4.8. Для получения консультационных услуг информационного или психолого-педагогического характера субъекты сопровождения обращаются по телефону через предварительную запись, а для консультаций методического характера с использованием приемов коррекционно-развивающей поддержки детей – по заявлению законного представителя ребенка на имя директора КУ ОО «Центр ПМСС».

4.9. Результатом работы Центра является предоставление квалифицированной междисциплинарной помощи всем субъектам психолого-педагогического и медико-социального сопровождения ребенка

младенческого и раннего возраста с целью содействия его оптимальному развитию и расширении возможностей адаптации в обществе.

4.10. Результативность работы Центра, а также качества и эффективность реализованных мероприятий определяется отзывами родителей и специалистов.

5. Функциональные обязанности специалистов

5.1. В функциональные обязанности методиста Центра входит:

- планирование всех направлений деятельности Центра и определение функциональных обязанностей специалистов в рамках указанных направлений;
- разработка методических и информационных материалов по прогнозированию и планированию подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов Центра;
- помощь педагогическим работникам Центра в разработке рабочих образовательных программ, программ индивидуального сопровождения и другой обязательной документации; в определении форм, методов и средств обучения; в организации работы по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности Центра;
- определение механизмов и алгоритмов информационно-просветительской деятельности и дополнительное информирование населения через средства массовой информации;
- проведение мониторинговых исследований, составление аналитических отчетов по вопросам внутреннего характера, а также по запросам учреждений различной ведомственной принадлежности;
- подготовка и сопровождение проектной деятельности Центра ПМСС.

5.2. В функциональные обязанности педагога-психолога Центра входит:

- консультирование родителей и специалистов по вопросам нарушений поведения и психологического сопровождения взаимодействия взрослых с детьми с проблемами в развитии;
- диагностика социально-эмоционального развития детей и определение комплекса мероприятий с учетом потенциальных возможностей ребенка;
- разработка и составление индивидуальной программы сопровождения ребенка с проблемами в развитии и его семьи на основании результатов углубленной психологической диагностики;
- планирование и проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий с детьми на основании индивидуальной программы сопровождения;
- организация и проведение работы с родителями по психологической коррекции проблем взаимодействия с детьми и повышению их психологической грамотности;
- систематическое повышение своей профессиональной квалификации по различным вопросам психологического сопровождения детей с ОВЗ и/или инвалидностью;
- разработка информационных и методических материалов в рамках своей деятельности и трансляция инновационной практики;
- ведение текущей документации и своевременная подготовка отчетов о деятельности специалиста Центра по установленному образцу.

5.3. В функциональные обязанности учителя-дефектолога Центра входит:

- консультирование родителей и специалистов по вопросам нарушений когнитивного развития и педагогического сопровождения развития ведущей деятельности детей с проблемами в развитии;
- диагностика психомоторного развития ребенка и определение комплекса мероприятий с учетом его потенциальных возможностей;

- разработка и составление индивидуальной программы сопровождения ребенка с проблемами в развитии и его семьи на основании результатов углубленной педагогической диагностики;
- планирование и проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий на основании индивидуальной программы сопровождения;
- организация и проведение работы с родителями по повышению их педагогической грамотности и обучению приемам педагогической коррекции;
- систематическое повышение своей профессиональной квалификации по различным вопросам педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью;
- разработка информационных и методических материалов по сопровождению деятельности специалистов и трансляция инновационной практики;
- ведение текущей документации и своевременная подготовка отчетов о деятельности специалиста Центра по установленному образцу.

5.4. В функциональные обязанности учителя-логопеда Центра входит:

- консультирование родителей и специалистов по вопросам нарушений речевого развития и педагогического сопровождения коммуникативного развития детей с проблемами в развитии или группы риска;
- диагностика уровня речевого развития ребенка и определение комплекса мероприятий с учетом его потенциальных возможностей;
- разработка и составление индивидуальной программы сопровождения ребенка с нарушениями речи на основании результатов углубленной логопедической диагностики;
- планирование и проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий на основании индивидуальной программы сопровождения;

- организация и проведение работы с родителями по повышению их педагогической грамотности и обучению приемам логопедической коррекции;
- систематическое повышение своей профессиональной квалификации по различным вопросам логопедического сопровождения детей с нарушениями речи;
- разработка информационных и методических материалов по сопровождению деятельности учителя-логопеда и трансляция инновационной практики;
- ведение текущей документации и своевременная подготовка отчетов о деятельности специалиста Центра по установленному образцу.

5.5. Все специалисты Центра должны владеть технологией командной работы, осуществлять взаимодействие на этапе диагностики и реализации программ сопровождения, участвовать в командных и профессиональных супервизиях.

6. Документация

6.1. Деятельность Центра определяется и регламентируется следующей документацией:

- годовой план работы Центра с указанием мероприятий;
- графики работы специалистов Центра;
- план работы специалистов Центра;
- журнал предварительной записи на прием к специалистам;
- журнал первичных консультативно-диагностических приемов;
- диагностические программы и протоколы диагностики;
- рабочие программы специалистов;
- индивидуальные программы сопровождения на детей;
- журнал учета посещаемости детьми специалистов Центра.

6.2. Контроль за эффективностью работы Центра и качеством оказываемых услуг представляется в отчетной документации:

- приказ о деятельности Центра;

- положение о деятельности Центра;
- индивидуальные программы сопровождения;
- отзывы родителей и специалистов о деятельности Центра;
- журнал учета посещаемости детьми специалистов Центра;
- индивидуальные отчеты деятельности специалистов Центра;
- сводный отчет об эффективности деятельности Центра.